

**Уважаемые жители
Ленинградской области!
ЗАДУМАЙТЕСЬ!**

ПРОЧТИ И ПЕРЕДАЙ ТОВАРИЩУ! Наш сайт: lokkprf.ru

СЛОВО КПРФ

Ленинградский обком КПРФ
Октябрь 2011 года

КОНТАКТНЫЙ ТЕЛЕФОН 717-12-35



С Днем учителя!



Дорогие педагоги, мы поздравляем всех вас - опытных и начинающих, заслуженных, награжденных знаками отличия, и самых обычных, чей труд не отмечен государственными наградами, но от того не менее полезен. Вы - подлинные архитекторы человеческих душ.

Спасибо всем вам, несмотря ни на что работающим за скромную учительскую зарплату. Спасибо всем вам, кого можно назвать подвижниками русской школы. Вы выводите детей в большую жизнь. Будьте личностями независимыми, мудрыми, сильными - и тогда у России есть будущее!

С праздником вас - с Днем учителя!

Бюро Ленинградского обкома КПРФ

Образование – для всех, а не для избранных! Фурсенко – в отставку!

Г.А. Зюганов: Вопрос качественного образования, подготовки кадров – самый главный для страны

Министр Фурсенко со своим законом оконфузился. Когда он стал вместо школы пропихивать торговую палатку, мы восстали против этого. Мы подготовили свой реальный закон и уверены, что он будет принят, если нас поддержат учащиеся, студенты, родители, педагогическая общественность. И для этого есть все основания!

Если исходить из интересов будущего России, сегодня молодой человек обязан, создавая семью, помнить, что у него должно быть минимум три ребенка. А это означает, что он будет кормить супругу, троих детей и четырех престарелых родителей-пенсионеров. Для этого он должен иметь минимум 17 лет образования, включая обязательное высшее образование, и каждые 4-5 лет проходить переподготовку. Ему необходима суперсовременная техника. Он должен иметь очень крепкое здоровье. Все это подразумевает совершенно иную образовательную и социальную политику, в корне отличающуюся от той, что проводит нынешняя буржуазная власть в лице министра Фурсенко.

Советской власти досталась абсолютно разрушенная, убитая, растерзанная, полуграмотная страна. И большевики не только собрали ее воедино, но и создали лучшую науку, лучшую систему подготовки кадров, построили перед войной шесть тысяч новых заводов.

После нашей Великой Победы в 45-м даже гитлеровские генералы вынуждены были признать, что они проиграли прежде всего советскому учителю, который за десять лет сумел подготовить грамотных, стойких, любящих свою страну и верящих в идеалы социализма солдат и офицеров. И когда мы затем первыми прорвались в космос, американцы прислали к нам большую комиссию, которая составила доклад на двух тысячах страниц. Один из разделов этого доклада так и назывался: «Что знает Иван, и чего не знает Джонни». Они поняли, что проиграли соперничество Советскому Союзу прежде всего на школьной парте и студенческой скамье. После этого в десять раз увеличили ассигнования на развитие образования и науки.

Мы могли и умели делать все. Мы создали ракетно-ядерный паритет, который по затратам обошелся нам не меньше, чем вся Вторая мировая война. Вот тот фундамент, от которого должна была отталкиваться нынешняя власть. А что она сделала? В апреле отчитывался в Государственной Думе господин Путин. Я показал ему доклад «Образование для России в переходный период». Этот доклад, под грифом «только для служебно-

го пользования», был представлен в ноябре 1994 года Всемирным банком. В его подготовке участвовали представители десяти стран, в которых система образования хуже, чем у нас. А также «пятая колонна» из российского Минобразования. В результате они получили тремя траншами 220 миллионов долларов в качестве взятки за внедрение данной системы на наших просторах. В чем ее суть? Рынку не нужно профтехобразование. И оно уничтожается. Рынку не нужны педвузы, они воспроизводят советский коллективистский тип личности. И педвузы начинают корежить и ломать. Рынку не нужны инженеры, а нужны бакалавры и магистры, и инженеров перестают готовить.

Перестали действовать программы поддержки талантливых молодых людей. В результате они вынуждены уезжать за рубеж. Сейчас только в одной Америке работают 17 тысяч докторов и профессоров – выходцев из России. Лучшие научные школы оказались не нужны в своей стране.

Вопрос качественного образования, подготовки кадров, для страны становится самым главным. Не решим его, опираясь на тот закон об образовании, который вносит наша фракция, не справимся и с остальными задачами – некому их будет решать. Но решить их можно лишь под знаменем справедливости, народовластия, уважения к своей Державе и нашей великой истории.

Из доклада Г.А.Зюганова на Конгрессе российского образовательного сообщества (Москва, 17 сентября 2011 г.)